

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ, ЕРГОТЕРАПІЯ»

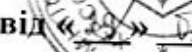
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія
галузі знань 22 Охорона здоров'я
Кваліфікація: фізичний терапевт, ерготерапевт

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ ХДУ

Голова вченої ради  (В.П. Олексенко)
(протокол № 10 від « 26 » березня 2018 р.)

Освітньо-професійна програма вводиться в дію
з « 29 »  2018 р.

В.о. ректора  (Н.А. Тюхтенко)

(наказ № 232-Д від « 29 »  2018 р.)



Херсон, 2018 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Фізична терапія, ерготерапія» підготовки фахівців за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія галузі знань 22 Охорона здоров'я розроблена робочою групою ХДУ у складі:

1. Гурова Антоніна Іванівна, кандидат біологічних наук, доцент, завідувач кафедри фізичної терапії та здоров'я людини ХДУ, голова робочої групи;
2. Ромаскевич Юрій Олексійович, доктор медичних наук, доцент;
3. Карпучіна Юлія Вікторівна, кандидат біологічних наук, доцент;
4. Козій Тетяна Петрівна, кандидат біологічних наук, доцент;
5. Коньков Аркадій Миколайович, кандидат медичних наук, доцент;
6. Васильєва Наталія Олегівна, кандидат біологічних наук, спеціаліст з фізичної реабілітації, доцент кафедри;
7. Таран Інна Віталіївна, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, старший викладач.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Завідувач фізіотерапевтичною службою КЗ «Херсонська міська клінічна лікарня імені Є.С. Карабелеша» Завгородня Лариса Миколаївна;
2. Завідувач відділенням фізіотерапії КЗ «Херсонська міська клінічна лікарня імені О.С. Лучанського» Вовк Людмила Євгенівна.

1. Профіль освітньо-професійної програми «Фізична терапія, ерготерапія» зі спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія

1. – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Херсонський державний університет Факультет природознавства, здоров'я людини і туризму Кафедра фізичної терапії та здоров'я людини
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр Фізичний терапевт, ерготерапевт
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Фізична терапія, ерготерапія» підготовки бакалаврів зі спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиночний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців.
Наявність акредитації	Сертифікати про акредитацію: Фізична реабілітація: Серія НД № 2288910 від 21.08.2017 р.; Фізична терапія, ерготерапія: Серія НД № 2288911 від 21.08.2017 р.
Цикл / рівень	FQ – ЕНЕА – перший цикл, EQF LLL – 6 рівень, НРК – 6 рівень / Бакалавр
Передумови	на базі повної загальної середньої освіти та освітнього рівня «молодший спеціаліст»
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	██████████
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.kspu.edu/About/Faculty/INaturalScience/Ab.aspx
2 – Мета освітньої програми	
Оволодіти знаннями з фізичної терапії та ерготерапії з метою покращення функціональних можливостей, здоров'я, адаптації осіб різного віку та можливостей до умов оточуючого середовища.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань 22 Охорона здоров'я Спеціальність 227 Фізична терапія, ерготерапія
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна (бакалавр). Прикладна орієнтація
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта в галузі охорони здоров'я за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія. Ключові слова: фізична терапія, ерготерапія, фізична реабілітація.
Особливості програми	Інтегрована підготовка, що поєднує практичну спрямованість навчання на фізичну терапію та ерготерапію людей при різних нозологіях.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускник здатен виконувати зазначену в ДК 003-2010 (зміна № 5) професійну роботу і може займати відповідну первинну посаду: 2229.2 – Фізичний терапевт 2229.2 – Ерготерапевт;

Подальше навчання	Продовження навчання на другому рівні вищої освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентсько-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через практику.
Оцінювання	За трьома шкалами: національна (відмінно, добре, задовільно, незадовільно, зараховано, не зараховано), ECTS (A, B, C, D, E, FX, F) , 100-бальна. Усні екзамени, практика, дипломна робота, атестаційні письмові екзамени.
6 - Програмні компетенції	
Інтегральна компетентність	Бакалавр фізичної терапії, ерготерапії здатний вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, пов'язані з порушеннями функцій органів та систем, насамперед, опорно-рухового апарату, нервової, серцево-судинної та дихальної систем із застосуванням положень, теорій та методів медико-біологічних, соціальних, педагогічних наук в умовах комплексності та невизначеності.
Загальні компетентності (ЗК)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність дотримуватись етичних та юридичних норм, які стосуються галузей охорони здоров'я, освіти та соціального захисту, використовувати методи соціального менеджменту. 2. Здатність застосовувати методи ефективного спілкування, державною й іноземною мовами усно та письмово; здатність до роботи в іншомовному середовищі. 3. Здатність застосовувати принципи організаційного управління, використовувати норми конституційного права, нормативні і правові документи у сфері збереження і зміцнення здоров'я людини. 4. Здатність до використання інформаційно-комунікаційних технологій у фізичній терапії, ерготерапії. 5. Здатність розглядати Україну як невід'ємну частину формування європейського та світового соціуму. 6. Здатність розглядати суспільні явища в розвитку і конкретних історичних умовах, аналізувати економічні процеси, приймати обґрунтовані рішення з приводу вирішення економічних проблем. 7. Здатність застосовувати на практиці принципи педагогічної та лікарської етики, гармонійні та конструктивні взаємовідносини під час виконання професійних завдань. 8. Здатність займати активну громадянську позицію, діяти на засадах соціальної відповідальності у професійній діяльності фізичного терапевта, ерготерапевта. 9. Здатність використовувати під час навчання та виконання курсових та дипломних робіт знання з організації наукових досліджень, основ медичних знань,

<p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p>	<p>функціональної анатомії, спортивної фізіології.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність розуміти основні біологічні закономірності росту і розвитку організму, основні положення клітинної теорії, будову і функції органів та систем органів організму людини, їх вікових особливостей, функціональну перебудову під дією фізичного навантаження, мутації та спадкові хвороби, вплив екологічних та гігієнічних факторів на здоров'я людини. 2. Здатність аналізувати будову, нормальний та індивідуальний розвиток людського організму, його рухові функції, використовувати знання закономірностей та механізмів виникнення, розвитку патологічних процесів окремих хвороб та хворобливих станів, їх терапії та профілактики. 3. Здатність провадити безпечну практичну діяльність для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця. 4. Здатність збирати анамнез, виконувати реабілітаційне обстеження, тестування, огляд та документувати їх результати; проводити оперативний, поточний та етапний контроль стану пацієнта/клієнта відповідними засобами й методами та документувати отримані результати. 5. Здатність навчати пацієнта/опікунів самообслуговуванню/догляду, профілактиці ускладнень, захворювань, здоровому способу життя. 6. Здатність аналізувати стан людини при захворюваннях: серцево-судинної системи, органів чуття, внутрішніх органів, нервової системи, опорно-рухового апарату та хірургічних захворюваннях. 7. Здатність аналізувати рекреаційні ресурси України, здійснювати аналіз сучасного стану та тенденцій розвитку різних функціональних типів територіальних рекреаційних систем. 8. Здатність аналізувати різні курортні зони та їх вплив на організм людини при різних нозологіях, надавати рекомендації щодо застосування фітотерапії. 9. Здатність аналізувати основні напрямки соціальної роботи неповносправних дорослих осіб та соціалізації дітей з обмеженими можливостями з урахуванням вікових особливостей. 10. Здатність визначати вплив масажу та лікувальної фізичної культури для різних груп населення при різних нозологіях. 11. Здатність визначати загальні підходи до вибору необхідної методики застосування фізичних вправ, масажу та фізіотерапії з лікувальним призначенням при різних нозологіях. 12. Здатність до загальної орієнтації у застосуванні основних технологій рухової активності у фітнес-програмах аеробної та силової спрямованості. 13. Здатність здійснювати загальний догляд за хворими
--	--

- та неповносправними з різними нозологіями.
14. Здатність виконувати масаж (загальний та лікувальний), фізіотерапевтичні процедури при різних нозологіях, проводити заняття з лікувальної фізкультури та навчати лікувальній гімнастиці.
 15. Здатність виділяти різні захворювання серцево-судинної системи, визначити шляхи до вибору необхідних методів фізичної реабілітації та їх застосування.
 16. Здатність виділяти особливості захворювань внутрішніх органів, визначити шляхи вибору необхідних методів фізичної реабілітації та їх застосування.
 17. Здатність розрізняти патологію опорно-рухового апарату і визначати методи фізичної реабілітації та їх застосування.
 18. Здатність виділяти особливості захворювань органів чуття, визначити шляхи вибору необхідних методів фізичної реабілітації та їх застосування.
 19. Здатність виділяти особливості захворювань нервової системи, визначати шляхи вибору необхідних методів фізичної реабілітації та їх застосування.
 20. Здатність виділяти особливості хірургічних захворювань, визначити шляхи вибору необхідних методів фізичної реабілітації та їх застосування.
 21. Здатність застосовувати набуті знання у професійній діяльності для роботи з неповносправними.

7 – Програмні результати навчання

1. Розуміння сутності перетворень, що відбуваються в Україні, її місця у загальноєвропейському просторі та завдань, що стоять перед власною країною і світовою цивілізацією, розуміння історичного процесу державно-політичного та соціально-економічного розвитку українського народу від найдавніших часів до сьогодення.
2. Знання правових джерел України та засвоєння їх фундаментальних положень; основних понять конституційного права, переліку профілюючих, спеціальних і комплексних галузей права України, їх ідентифікуючих ознак, назв, структури і змісту Конституції України та основних положень найважливіших законодавчих актів України.
3. Знання основних економічних категорій товарного виробництва; законів і закономірностей функціонування сучасної ринкової економічної системи; показників результативності та ефективності суспільного виробництва; розуміння головних тенденції розвитку національних економік та світової економіки в умовах глобалізації; уміння застосовувати знання економічних законів і закономірностей у практичній діяльності в організації роботи оздоровчих та реабілітаційних закладів.
4. Здатність до аналізу і синтезу історичних явищ світової культури; розуміння сутності історичної культурної спадщини народу України та інших народів світу.
5. Знання основних понять етики, етичних норм, вміння передбачати конфліктні ситуації та запобігати їх виникненню.
6. Уміння спілкуватися рідною та іноземною мовами у професійному середовищі; знання професійного дискурсу, термінології, що стосується фізичної реабілітації та оздоровчої діяльності латинською та іноземною мовами; уміння аналізувати іншомовні джерела інформації для отримання даних, що є необхідними для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень.
7. Знання інформаційних потреб суспільства, інформаційно-пошукових ресурсів і стратегій у

системі засобів масової комунікації; організаційно-функціональних, програмно-технологічних, лінгвістичних засобів системно-мережевої взаємодії та пошуку в документально-інформаційних системах.

8. Уміння досліджувати тенденції розвитку та концептуально-змістове моделювання програмних, апаратних, лінгвістичних засобів для автоматизованих систем у соціально-комунікаційних структурах і галузях; проаналізувати та сформулювати постановку професійного завдання з використанням комп'ютерних технологій; використовувати інтернет-ресурси для рішення експериментальних і практичних завдань в галузі охорони здоров'я.

9. Знання про організацію наукової діяльності України; процесу наукового дослідження, його характеристика та етапи проведення; вміння використовувати теоретичні методи (індукцію та дедукцію, вимірювання, абстрагування, аналіз і синтез); емпіричні методи (спостереження, експеримент, тести, анкетування).

10. Знання основних біологічних закономірностей росту і розвитку організму, основних положень клітинної теорії, будови і функцій органів та систем органів організму людини, їх вікових особливостей, функціональної перебудови під дією фізичного навантаження, мутацій та спадкових хвороб, впливу екологічних та гігієнічних факторів на здоров'я людини.

11. Знання основних ознак невідкладних станів за наявності захворювань різних систем організму людини; особливостей надання долікарської допомоги під час захворювань різних систем організму людини.

12. Уміння визначати специфічні особливості перебудови опорно-рухової системи під впливом статичних і динамічних навантажень; давати анатомічну характеристику положенням тіла при нижній, верхній опорі, циклічних та ациклічних рухів; адаптаційних змін кісткової системи та зв'язково-суглобового апарату у спортсменів різної спеціалізації.

13. Знання фізіологічних, функціональних та біохімічних змін, які виникають під час занять фізичною культурою; морфо-функціональних особливостей і функцій м'язової тканини; енергоємності та енергопотужності анаеробних і аеробної систем енергозабезпечення м'язової діяльності; залежності ефективності роботи від величини навантаження і швидкості скорочення м'язів; змін фізіологічних функцій окремих органів і систем організму при втомі, про суб'єктивні відчуття втоми та її об'єктивні ознаки; особливостей функціонування систем організму людини у стані спокою, фізіологічних стресів, навантаження під час рухової активності та в умовах патології.

14. Визначати короткотермінові та довготермінові цілі на кожному етапі процесу фізичної реабілітації; аналізувати матеріали обстеження, виділяти основні і другорядні проблеми, розподіляти їх за важливістю і терміновістю розв'язання; знання факторів ризику здоров'я людини захворюваннях: серцево-судинної системи, органів чуття, внутрішніх органів, нервової системи, опорно-рухового апарату та хірургічних захворюваннях.

15. Знання сучасної класифікації діагностичних підходів до оцінки здоров'я; проводити повторні обстеження та вносити відповідні корективи в програму фізичної реабілітації; уміння скласти прогноз здоров'я людини в залежності від його вихідного рівня та спроектувати відповідну програму.

16. Знати загальні риси регіональної спеціалізації курортів Херсонщини, України, Європи, Північної Африки і Близького Сходу, Нового Світу, Південно-Східної Азії і Тихоокеанського регіону; аналізувати сучасний стан, напрями і перспективи розвитку санаторно-курортного лікування в глобальному, національному та регіональному масштабах; знання можливостей траволікування в оздоровчих програмах; методів, які використовуються у фітооздоровленні.

17. Знання методів вивчення соціальної реабілітації: основних психологічних аспектів соціальної реабілітації дітей з обмеженими можливостями здоров'я; факторів і умов психічного і особистісного розвитку дитини з обмеженими можливостями здоров'я; знання основних принципів, мети і завдань соціальної реабілітації дітей з обмеженими можливостями здоров'я; уміння проводити соціальну реабілітацію дітей з вадами зору, слуху, з недоліками опорно-рухового апарату з урахуванням вікової періодизації.

18. Знання основ фізичної терапії, ерготерапії при різних нозологіях фізіологічного впливу на

- організм, фізіотерапевтичних процедур, лікувальної фізкультури та масажу.
19. Уміння дотримуватись визначеного алгоритму дій під час виконання лікувальної гімнастики, масажу та фізіотерапевтичних процедур з урахуванням патології, діагнозу, періоду та перебігу захворювання.
 20. Знання видів рухової активності аеробної та силової спрямованостей; видів рухової активності рекреативного характеру; фітнес-програм, які залежать від віку та статі населення (для новонароджених та малюків; дітей молодшого, середнього та старшого шкільного віку; юнацького віку; для людей середнього і похилого віку; для жінок в до і після родовий період).
 21. Уміння оцінювати рівень фізичного стану та фізичної підготовленості, регулювати фізичне навантаження під час занять; застосовувати на практиці різні види фітнес-програм.
 22. Знання основних методів дослідження та оцінки фізичного розвитку.
 23. Уміння проводити функціональні проби та аналізувати їхні результати.
 24. Знання форм, видів та прийомів масажу; критеріїв ефективності масажу; прийомів застосування масажу при захворюваннях: серцево-судинної системи, органів чуття, внутрішніх органів, нервової системи, опорно-рухового апарату, хірургічних захворюваннях та інших нозологіях.
 25. Знання предмету, завдань та методів фізіотерапії та її місце в комплексі реабілітації; специфічних та неспецифічних реакцій організму на фізичний фактор при певних станах організму; про електричні, магнітні, оптичні, механічні та теплофізичні властивості біологічних тканин.
 26. Знання загальної характеристики методів: електротерапії, фототерапії, вібротерапії, ультразвукової терапії, баротерапії, аероіонотерапії, аерозольотерапії, галотерапії, гідротерапії, теплотерапії, парафінотерапії, кріотерапії, озокеритотерапії, аерофітотерапії, спелеотерапії, геліотерапії, таласотерапії, бальнеотерапії, пелоїдотерапії, псамотерапії; уміння самостійно проводити фізіотерапевтичні процедури, використовуючи різні методи впливу фізичних чинників на організм людини з метою реабілітації при різних нозологіях та профілактичних впливів.
 27. Знання, форм, засобів, механізмів лікувальної дії фізичних вправ, теоретичних основ лікувальної гімнастики; уміння складати комплекси вправ з лікувальної фізкультури при різних нозологіях для різних вікових груп населення та проводити заняття з лікувальної фізкультури.
 28. Знання етіології, клініки різних захворювань систем організму: серцево-судинної, опорно-рухової, дихальної, травної, видільної, нервової; органів чуття, хірургічних захворювань; уміння застосувати методи фізичної терапії та ерготерапії при цих групах захворювань відповідно до важкості захворювань та вікових особливостей.
 29. Знання причин, умов та реактивності організму у виникненні, розвитку та завершенні хвороб; механізмів типових патологічних процесів та реакцій, їх прояви та значення для організму при розвитку різних захворювань; найважливіших захворювань людини у комплексі їх етіології, патогенезу та провідних морфологічних проявів; уміння розпізнавати основні нозологічні форми; уміння оцінювати показники організму з позиції «норма-патологія».
 30. Знання організації діяльності реабілітаційних закладів; організації структури відділення реабілітації в багатопрофільній лікарні; організації фізичної реабілітації в поліклінічних умовах.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Докторів наук – 3, включаючи доктора наук – головного лікаря (докторів медичних, біологічних та педагогічних наук); Доцентів – 29, кандидатів наук з фізичного виховання та спорту, медичних, біологічних наук, педагогічних, географічних, філософських, історичних, філологічних, технічних наук.
Матеріально-технічне	Спеціальні аудиторії з відповідним обладнанням для

забезпечення	проведення занять з фізіотерапії та масажу, а також тренажерний зал для проведення занять з механотерапії, комп'ютерні класи, спортивні зали.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Наявність підручників та посібників за переліком дисциплін навчального плану, фахових періодичних видань, можливість використання фондів бібліотеки Херсонського державного університету, на договірних засадах фондів Херсонської обласної універсальної наукової бібліотеки ім. Олеса Гончара, друк навчально-методичних матеріалів через редакційно-видавничий відділ Херсонського державного університету.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Припустима внутрішня та зовнішня академічна мобільність. Навчання студентів за кредитно-трансферною системою, обсяг 1 кредиту – 30 годин.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Відповідно до ліцензії, згідно з правилами прийому.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність.

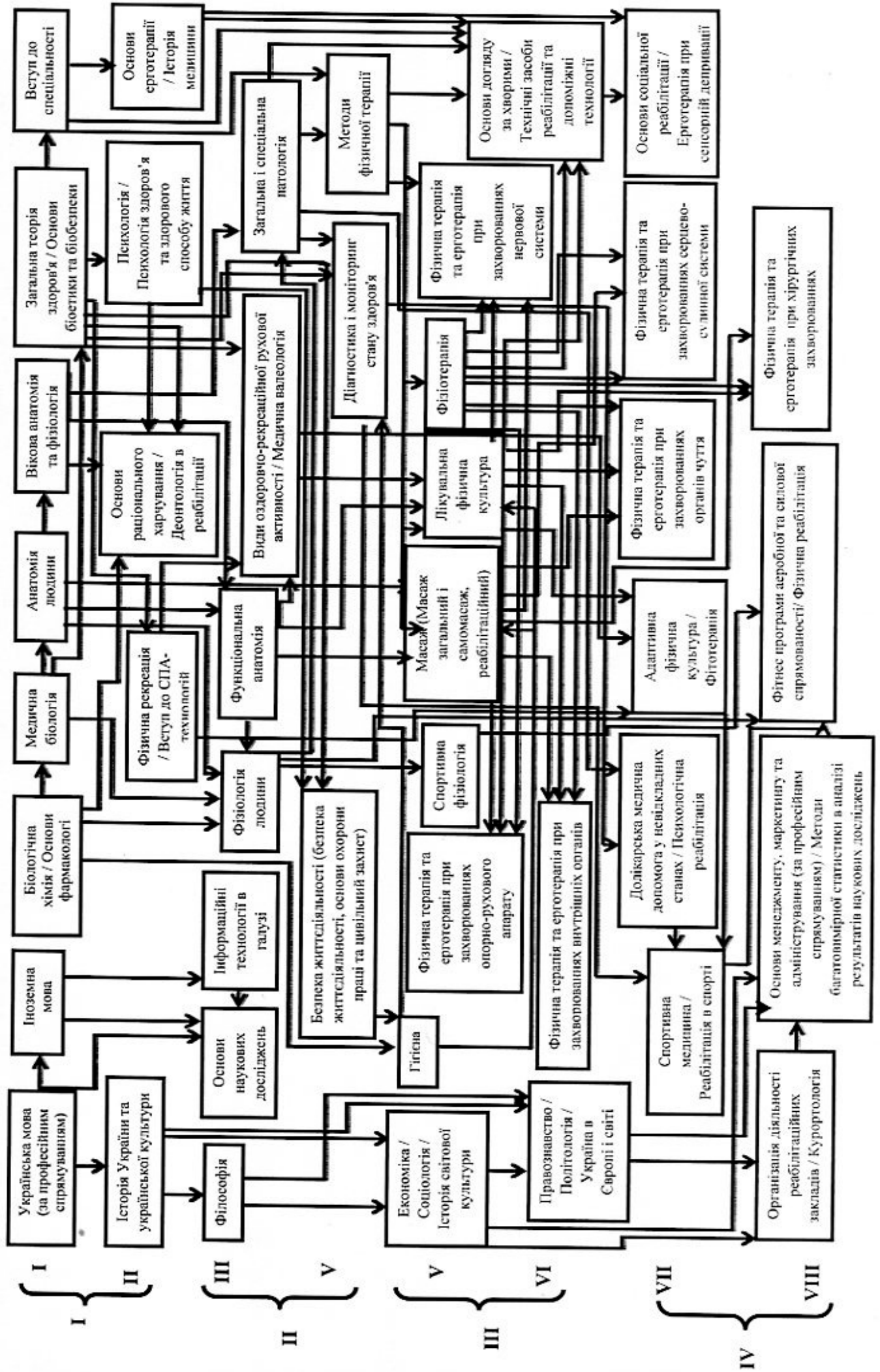
2.1. Перелік компонент

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, атестація)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1.	Філософія	3	екзамен
ОК 2.	Історія України та української культури	3	диф.залік
ОК 3.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	залік, екзамен
ОК 4.	Іноземна мова	6,5	заліки, екзамен
ОК 5.	Безпека життєдіяльності (безпека життєдіяльності, основи охорони праці та цивільний захист)	3	залік
ОК 6.	Анатомія людини	14	екзамен
ОК 7.	Фізіологія людини	6	диф.залік, екзамен
ОК 8.	Гігієна	4	екзамен
ОК 9.	Медична біологія	7,5	диф.залік, екзамен
ОК 10.	Основи наукових досліджень (у т.ч. виконання курсової роботи)	3	залік, диф. залік
ОК 11.	Інформаційні технології в галузі	3	залік
ОК 12.	Спортивна фізіологія	5,5	залік, екзамен
ОК 13.	Функціональна анатомія	5,5	екзамен
ОК 14.	Вікова анатомія та фізіологія	8	диф.залік, екзамен
ОК 15.	Вступ до спеціальності	4	диф.залік

ОК 16.	Лікувальна фізична культура	6	диф.заліки
ОК 17.	Масаж (Масаж загальний і самомасаж, реабілітаційний)	6	залік, диф.залік
ОК 18.	Методи фізичної терапії	6	диф.залік
ОК 19.	Курсові роботи з фахових дисциплін	3	диф.заліки
ОК 20.	Загальна і спеціальна патологія	9	диф.заліки
ОК 21.	Фізіотерапія	6	диф.залік, екзамен
ОК 22.	Фізична терапія та ерготерапія при захворюваннях опорно-рухового апарату	6	диф.залік, екзамен
ОК 23.	Фізична терапія та ерготерапія при захворюваннях нервової системи	6	диф.залік, екзамен
ОК 24.	Фізична терапія та ерготерапія при захворюваннях внутрішніх органів	4	екзамен
ОК 25.	Фізична терапія та ерготерапія при захворюваннях серцево-судинної системи	10	диф.залік, екзамен
ВБ 26.	Фізична терапія та ерготерапія при захворюваннях органів чуття	4	екзамен
ОК 27.	Фізична терапія та ерготерапія при хірургічних захворюваннях	5	екзамен
ОК 28.	Діагностика і моніторинг стану здоров'я	6	екзамен
ОК 29.	Навчальна практика	6	заліки
ОК 30.	Виробнича практика	9	диф.залік
ОК 31.	Підготовка до атестації та атестація здобувачів вищої освіти	7,5	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		178,5	
Вибіркові компоненти ОП			
ВК 1.	Дисципліни за вільним вибором студена	6	заліки
ВК 2.	Основи менеджменту, маркетингу та адміністрування (за професійним спрямуванням) / Методи багатовимірної статистики в аналізі результатів наукових досліджень	3	залік
ВК 3.	Економіка / Соціологія / Історія світової культури	3	залік
ВК 4.	Психологія / Психологія здоров'я та здорового способі життя	3	залік
ВК 5.	Правознавство/ Політологія/ Україна в Європі та світі	3	залік
ВК 6.	Долікарська медична допомога у невідкладних станах / Психологічна реабілітація	4	диф.залік
ВК 7.	Організація діяльності реабілітаційних закладів / Курортологія	3	залік
ВК 8.	Біологічна хімія / Основи фармакології	3,5	залік
ВК 9.	Основи догляду за хворими / Технічні засоби реабілітації та допоміжні технології	3	диф.залік
ВК 10.	Види оздоровчо-рекреаційної рухової активності / Медична валеологія	5	залік

ВК 11.	Фізична рекреація / Вступ до СПА-технології	3	залік
ВК 12.	Основи соціальної реабілітації / Ерготерапія при сенсорній депривації	3	екзамен
ВК 13.	Загальна теорія здоров'я / Основи біоетики та біобезпеки	3	диф. залік
ВК 14.	Основи раціонального харчування / Деонтологія в реабілітації	3	залік
ВК 15.	Основи ерготерапії / Історія медицини	3	залік
ВК 16.	Адаптивна фізична культура / Фітотерапія	3	залік
ВК 17.	Фітнес програми аеробної та силової спрямованості / Фізична реабілітація дітей з вадами розвитку	3	залік
ВК 18.	Спортивна медицина / Реабілітація у спорті	4	екзамен
Зальний обсяг вибіркового компонента:		61,5	
Загальний обсяг освітньої програми		240	

2.2. Структурно-логічна схема освітньої підготовки зі спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія (РВО «Бакалавр»)



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів ступеня вищої освіти «бакалавр» зі спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія проводиться у формі атестаційних екзаменів (письмово): «Медико-біологічні основи фізичної терапії та ерготерапії» та «Теорія та методика фізичної терапії та ерготерапії» і захисту дипломної роботи та завершується видачею документу державного зразка і присудження випускникам ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: Фізичний терапевт, ерготерапевт.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

